ПРАЛЕТАРЫІ ЎСІХ КРАІН, ЯДНАЙЦЕСЯ!

БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, КАМСАМОЛЬСКАГА І ПРАФСАЮЗНЫХ КАМІТЭТАЎ БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОЎНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАЎНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

ГАЗЕТА ЎЗНАГАРОДЖАНА ГАНАРОВАЙ ГРАМАТАЙ ВЯРХОЎНАГА САВЕТА БССР

1986
12
ЧЭРВЕНЯ
N21
№ 20 (1506)

ВЫДАЕЦЦА З 1922 ГОДА

Беларускі універсітэт

ТЭЛЕТАЙП

«УЧОРА · СЁННЯ · ЗАЎТРА»

ГОСЦЕМ

універсітэта быў міністр вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі СССР Г. А. Ягадзін. Ён пазнаёміўся з тым, як абмяркоўваецца ў калектыве праект ЦК КПСС «Асноўныя напрамкі перабудовы вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў краіне».

А. ВІХРОВА.

АДБЫЎСЯ ЗЛЁТ

удзельнікаў Усесаюзнага паходу па месцах баявой славы савецкага народа Маскоўскага раёна Мінска. Каманда універсітэта заняла III месца. Мы былі першымі ў ваенізаванай эстафеце, на этапе пераадолення турысцкай паласы перашкод. Лагер нашай каманды быў прызнаны лепшым, а каманда заваявала права называцца самай арганізаванай. З адказнасцю абаранялі гонар каманды Ю. Бацян, Ю. Жук, Г. Малый, А. Бурдыка, Н. Жаркова, С. Кулік.

А. МАЛЯРЭВІЧ.

У ФОНД

пацярпеўшым ад аварыі на Чарнобыльскай АЭС кафедра рускай мовы філалагічнага факультэта (загадчык кафедры прафесар П. П. Шуба) пералічыла сваю прэмію ў памеры 240 рублёў, якую атрымала за III месца па выніках сацспаборніцтва. Члены кафедры сабралі таксама вопратку і абутак для дзяцей і іх бацькоў, якіх прыняў прафілакторый універсітэта.

Т. МІХАЛЬЧУК,
аспірантка кафедры рускай мовы.

ЗАПРАШАЕ

гарадское камсамольска-маладзёжнае кафэ «Алімпійскае» на тэматычныя вечары адпачынку. Дыскатэка кафэ — пераможца III гарадскога конкурсу. Працуе безалкагольны бар.

Білеты прадаюцца ў кафэ з 18.00 да 19.30 штодзённа, акрамя панядзелка. Прымаюцца калектыўныя заяўкі.

І. ДАБРАВОЛЬСКІ,
мастацкі кіраўнік.

ІНІЦЫЯТЫВУ

студэнцкага атрада «Рытм» юрыдычнага факультэта — адпрацаваць дадатковы дзень у фонд пацярпеўшым ад аварыі на Чарнобыльскай АЭС — падтрымалі многія атрады універсітэта. Такія ж рашэнні прынялі на агульных сходах «Рубін», «Белая Русь», «Алеся», атрад імя М. Осіпавай (юрыдычны факультэт), «Прамень», «Стэлуца» (мехмат), «Фестывальны» (філфак), атрад імя Сандзіна (фізфак).

У штаб працоўных спраў працягваюць паступаць рашэнні сходаў СБА.

С. АФАНАСЬЕВА.

ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА: АБМЯРКОЎВАЕМ ПРАЕКТ ПЕРАБУДОВЫ

ЯКОЙ БЫЦЬ заўтрашняй адукацыі? Гэта цікавіць і хвалюе сённяшніх студэнтаў. Бо ад перабудовы, не будзе перабольшаннем сказаць, залежыць інтэлектуальны патэнцыял нашай краіны.

НА ЗДЫМКУ: з праектам ЦК КПСС «Асноўныя напрамкі перабудовы вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў краіне» знаёмяцца студэнты механіка-матэматычнага факультэта — члены камітэта камсамола факультэта Вольга Зотава, Алена Сушкевіч, камсорг групы Аляксандр Дзікевіч.

ВЫКЛАДЧЫК — ГАЛОЎНАЯ ФІГУРА

Якасць навучальна-выхаваўчага працэсу вызначаецца перш за ўсё саставам прафесараў і выкладчыкаў.

(З праекта ЦК КПСС).

АСНОЎНАЯ ЗАДАЧА, якая стаіць перад кафедрай навуковага камунізму БДУ імя У. І. Леніна,— гэта камуністычнае выхаванне студэнтаў як у працэсе выкладання навуковага камунізму, так і ў пазавучэбны час. Адзін з галоўных фактараў дасягнення гэтай мэты — адзінства навучання і выхавання.

З дапамогай выкладчыкаў кафедры ва універсітэце ажыццяўляецца планаванне ідэйна-выхаваўчай работы. Распрацавана «Комплексная праграма ідэйна-выхаваўчай работы са студэнтамі на ўвесь перыяд навучання», у якой адлюстраваны ўсе формы выхаваўчага працэсу — ідэйна-палітычная, маральна-эстэтычная, працоўная і фізічная.

На кафедры расшыраецца практыка чытання праблемных лекцый, укараняюцца актуальныя формы правядзення семінарскіх заняткаў. Мэта іх — развіваць у студэнтаў уменне самастойнага аналізу і ацэнкі грамадскіх з'яў з пазіцый марксізму-ленінізму, фарміраваць навыкі прапагандысцкай і арганізатарскай работы. Іменна гэтага і патрабуе праект ЦК КПСС «Асноўныя напрамкі перабудовы вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў краіне». Таму пераглядаем змест лекцыйнага курса, планаў семінарскіх заняткаў, тэматыку дыпломных і курсавых работ, а таксама рэфератаў і дакладаў студэнтаў, якія прадстаўляюцца на ўсесаюзныя конкурсы па грамадскіх навуках.

Мы пераканаліся, што важную ролю ў камуністычным выхаванні адыгрывае грамадска-палітычная практыка студэнтаў. Пры арганізацыі яе імкнёмся ўвязаць змест практыкі з надзённымі эканамічнымі задачамі працоўных калектываў прадпрыемстваў і арганізацый. Думаецца, наспела неабходнасць падрыхтаваць навучальныя дапаможнікі па грамадска-палітычнай практыцы студэнтаў, у якіх быў бы ўсебакова абагульнены вопыт правядзення гэтай важнай работы.

Разам з поспехамі ёсць у выкладанні грамадскіх дысцыплін і недахопы. Не сакрэт, што асобныя заняткі праходзяць сумна, на іх ставяцца абстрактныя, адарваныя ад жыцця праблемы. Здараецца і такое, калі добра пасляваючы па сацыяльна-эканамічных дысцыплінах студэнт праяўляе апалітычнасць або палітычную неадукаванасць. Гэта сведчыць аб тым, што веды не заўсёды ўплываюць на свядомасць, існуе разрыў паміж словам і справай.

Выхаванне студэнцтва, фарміраванне ў яго навуковага светапогляду і высокіх грамадзянскіх якасцей — абавязак не толькі грамадазнаўцаў, а і ўсіх прафесараў і выкладчыкаў, незалежна ад іх навуковага профілю і спецыяльнасці. На жаль, ёсць яшчэ выкладчыкі, якія лічаць, што іх уплыў на студэнцкую моладзь абмяжоўваецца часам, адведзеным на чытанне спецыяльных дысцыплін, некаторыя з іх не цікавяцца патрэбамі, поглядамі студэнтаў, пазбягаюць сустрэч з моладдзю па-за аўдыторыяй.

Недахопы ў рабоце па камуністычнаму выхаванню прыводзяць да таго, што ў некаторых студэнтаў, аспірантаў, а іншы раз і выкладчыкаў праяўляюцца негатыўныя рысы — нядобрасумленныя адносіны да вучобы, навуковай работы, парушэнне норм сацыялістычнай маралі, працоўнай дысцыпліны. Іменна на вырашэнне ўсіх гэтых праблем і скіраваны меры па перабудове вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў краіне.

П. ДРОНЬ,
загадчык кафедры навуковага камунізму.

У ВЫНІКУ ПЕРАБУДОВЫ ВЫШЭЙШАЙ І СЯРЭДНЯЙ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ШКОЛЫ ПАВІННА БЫЦЬ ЗАБЯСПЕЧАНА НОВАЯ ЯКАСЦЬ ПАДРЫХТОЎКІ КАДРАЎ СПЕЦЫЯЛІСТАЎ У ЦЕСНАЙ СУВЯЗІ З КАРЭННЫМ ПАЛЯПШЭННЕМ ІХ ВЫКАРЫСТАННЯ, ЯКАЯ ГАРАНТУЕ ВЫХАД НАШАЙ КРАІНЫ НА ПЕРАДАВЫЯ РУБЯЖЫ НАВУКОВА-ТЭХНІЧНАГА І САЦЫЯЛЬНАГА ПРАГРЭСУ.

(З праекта ЦК КПСС «Асноўныя напрамкі перабудовы вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў краіне).

НАСТРОЙ НА ВЫНІКОВАСЦЬ

Для інжынернай адпрацоўкі вынікаў даследаванняў і паскарэння іх укаранення ў практыку патрабуецца фарсіраваць развіццё ў вышэйшай школе канструктарска-тэхналагічнай і доследна-эксперыментальнай базы і, у першую чаргу, міжвузаўскіх арганізацый і прадпрыемстваў.

(З праекта ЦК КПСС «Асноўныя напрамкі перабудовы вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў краіне»).

ВЫКЛАДЧЫКІ, супрацоўнікі, студэнты і аспіранты фізічнага факультэта з глыбокім задавальненнем і зацікаўленасцю ўспрынялі праект ЦК КПСС аб перабудове вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў краіне. У падраздзяленнях факультэта ідзе актыўнае, творчае вывучэнне і абмеркаванне праекта, аналізуюцца шляхі і сродкі паляпшэння якасці падрыхтоўкі спецыялістаў, павышэння эфектыўнасці навуковых даследаванняў, удасканалення сістэмы вышэйшай адукацыі ў цэлым. Прапановы, якія выказваюцца ў ходзе абмеркавання, дапамогуць вызначыць канкрэтныя шляхі рашэння задач, пастаўленых партыяй перад работнікамі вышэйшай школы.

Прадметам асаблівай увагі калектыву фізічнага факультэта з'яўляюцца палажэнні праекта, якія прадугледжваюць усямернае развіццё навукі ў ВНУ. Поспехі вучоных нашага факультэта значныя. У XI пяцігодцы супрацоўнікі факультэта ўдастоены прэміі Савета Міністраў СССР. дзвюх прэмій Ленінскага камсамола Беларусі, залатога медаля ВДНГ СССР. Выкананы фундаментальныя даследаванні ў галіне оптыкі і спектраскапіі, тэарэтычнай фізікі, матэрыялазнаўства. Распрацаваны шэраг прылад і прыстасаванняў, якія выпрабляюцца серыйна або ўкаранёны ў вытворчасць. Аднак больш поўнае выкарыстанне наяўнага патэнцыялу, хутчэйшае укараненне выкананых распрацовак і павышэнне іх узроўню настойліва патрабуе ажыццяўлення цэлага шэрагу мер. Неабходна рэзка павысіць узровень аснашчэння факультэта сродкамі вылічальнай і мікрапрацэсарнай тэхнікі, іншым сучасным абсталяваннем. Ёсць настойлівая неабходнасць стварэння на факультэце шэрагу цэнтраў калектыўнага карыстання, міжкафедральных лабараторый. Значна стрымлівае развіццё даследаванняў і недастатковая вопытна-вытворчая база. Патрабуе ўдасканалення практыка заключэння і выканання гаспадарча-дагаворных работ. Праект прадугледжвае меры, якія дазволяць рашыць побач з іншымі і гэтыя задачы.

Наперадзе вялікая работа. Калектыў фізічнага факультэта, яго партыйная арганізацыя прыкладуць усе намаганні для хутчэйшага выканання планаў партыі, ажыццяўлення рашэнняў XXVII з'езда КПСС.

В. ГАЙСЁНАК,
дэкан фізічнага факультэта.

ВУЧАЦЦА ВЫКЛАДЧЫКІ

Вось і адбыўся чарговы выпуск выкладчыкаў сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў, якія павышалі сваю кваліфікацыю на факультэце пры БДУ імя У. І. Леніна. Святочнае ўручэнне пасведчанняў, словы ўдзячнасці настаўнікам, сумныя ўсмешкі на развітанне з факультэтам, з новымі сябрамі — гэта ўсё няўмольным рухам часу адышло ў мінулае. Выпускнікоў ФПК чакае напружаная работа ў тэхнікумах, вучылішчах, а кіраўнікі факультэта рыхтуюцца да новага набору слухачоў. Наш карэспандэнт сустрэўся з дэканам ФПК дацэнтам кафедры палітэканоміі гуманітарных факультэтаў М. М. ДРАЗДОМ.

ФПК: УДАСКАНАЛЕННЕ Ў ДАРОЗЕ

— Мікалай Мінавіч, што клапоціць вас, як дэкана факультэта?

— Ведаеце, у гэтым годзе наш факультэт скончылі 153 выкладчыкі, значна пашырылася «геаграфія» нашых слухачоў: сярод іх былі прадстаўнікі не толькі Беларусі, а і Малдавіі, Туркменіі, Прыбалтыкі, што ўжо само па сабе гаворыць аб папулярнасці нашага факультэта. Але, на жаль, усё роўна мы не выканалі запланаванага набору, і гэта ўжо становіцца хранічнай хваробай на ФПК. Тут няма нашай віны. Мы пунктуальна даводзім да міністэрстваў, устаноў план і тэрміны набору. Галоўная прычына — нізкая патрабавальнасць з боку міністэрстваў да кіраўнікоў тых сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў, якія пад рознымі падставамі не выконваюць даведзены план камандзіравання выкладчыкаў да нас. Мы маем права выказаць прэтэнзіі Міністэрству асветы БССР, Міністэрству культуры БССР, Дзяржкамітэтам па прафтэхадукацыі Эстоніі, Латвіі, Літвы...

— Што новага ўнёс XXVII з'езд КПСС у работу на факультэце?

— Мы падрыхтавалі і правялі навукова-метадычную канферэнцыю «Актуальныя праблемы выкладання грамадскіх дысцыплін у сярэдніх спецыяльных навучальных установах у святле рашэнняў XXVII з'езда КПСС». І выкладчыкі факультэта, і навучэнцы выступалі са змястоўнымі дакладамі аб паскарэнні сацыяльна-эканамічнага развіцця краіны, аб удасканаленні аграпрамысловага комплексу, павышэнні дабрабыту савецкіх людзей.

Акрамя гэтага, вялікую ўвагу мы надалі вывучэнню камп'ютэрнай тэхнікі, выкарыстанню тэхнічных сродкаў навучання, удасканаленню нагляднай агітацыі, афармленню вучэбна-метадычнага кабінета грамадскіх навук. Да таго ж дэканатам факультэта распрацаваны шэраг спецкурсаў і спецсемінараў «Актуальныя праблемы эканамічнай палітыкі на сучасным этапе», «Актуальныя праблемы ідэалагічнай барацьбы» і іншыя.

— На факультэт паступаюць выкладчыкі, якія працавалі, маюць свае адметныя погляды на сістэму навучання. Відаць, для такой аўдыторыі неабходны свой «залаты ключык»?

— Каб да канца абыграць сітуацыю, скажу, што на нашым факультэце працуюць выкладчыкі і вучоныя сапраўды з «залатога фонду» універсітэта. Гэта прафесары П. П. Шуба, А. Ф. Манаенкава, А. Я. Супрун, Д. Б. Мельцар, дацэнты І. Т. Рагоўскі, М. І. Базылеў і многія іншыя. Прынамсі, ужо склалася прыемная традыцыя — у асноўным нашы выкладчыкі працуюць на факультэце шмат гадоў. А высокую падрыхтаванасць лектараў яшчэ раз пацвердзіла анкетнае апытанне, якое мы правялі сярод слухачоў факультэта.

Усе групавыя і семінарскія заняткі праводзяцца па прынцыпу «малых груп», стварэння праблемных сітуацый, дзелавых гульняў. У гэтым годзе атрымала адабрэнне практыка правядзення заняткаў слухачамі з наступным абмеркаваннем у аўдыторыі.

— Відаць, за многія гады існавання факультэта траплялі і тыя, хто ўжо прайшоў аднойчы курс павышэння кваліфікацыі.

— Мы адводзім важнае месца ў сваей рабоце тым, хто павышае кваліфікацыю паўторна. Разам з такімі слухачамі мы распрацоўваем індывідуальныя планы, яны замацоўваюцца да кафедраў для самастойнай работы.

— Мікалай Мінавіч, што дапамагае слухачам не стамляцца ў напружанай вучобе?

— Зразумела, акрамя заняткаў, дакладаў, мы плануем і цікавыя мерапрыемствы для адпачынку. Былі праведзены літаратурныя вечары Янкі Купалы, Васіля Быкава. Нашы слухачы сустракаліся з вядомым рэжысёрам С. Бандарчуком, народным мастаком СССР М. Савіцкім. Сталі ўжо традыцыйнымі экскурсіі ў мемарыяльны комплекс Хатынь, Брэсцкую крэпасць, калгас імя К. Арлоўскага Магілёўскай вобласці.

— Ці плануецца нешта новае ў рабоце факультэта?

— Зараз мы распрацоўваем сістэму вочна-завочнага навучання на факультэце. Такім чынам змогуць павышаць сваю кваліфікацыю выкладчыкі, якія не змогуць прыехаць у Мінск на вучобу. Гэтай формай навучання будуць ахоплены і тыя, хто ўжо пабываў на вучобе ў нас. Але спачатку нам неабходна мець больш навукова-метадычных рэкамендацый, дапаможнікаў, павялічыць колькасць факультэцкіх аўдыторый.

Будзем імкнуцца развіваць больш творчую навукова-даследчую работу нашых навучэнцаў. Вялікія задачы стаяць перад намі ў галіне распаўсюджвання карыснага вопыту выкладання грамадскіх навук.

Гутарку вёў А. СЦЯПАНАЎ.

СЕСІЯ

ХВАЛЮЮЦЦА таварышы за сваю сяброўку. Бо здаюць, на іх думку, бадай, самы цяжкі залік «Даследаванне аперацый». І не трэба чакаць ад выкладчыка паблажак. Дацэнт Ігар Аляксандравіч Паўлаў лічыць, што прадмет будучым матэматыкам вельмі неабходны. І таму пытае строга.

Фота А. ВАЛОШЫНА.

«Дзякуй вам!»

ДЫСПУТ

НА ФІЛАЛАГІЧНЫМ факультэце прайшоў дыспут па раману пісьменніка Анатоля Кудраўца «Сачыненне на вольную тэму».

Форма дыспуту дазволіла адысці ад традыцыйнага правядзення падобных сустрэч. Усё было незвычайным: і тое, што спачатку студэнты былі ў ролі крытыкаў і суддзяў твора пісьменніка, а сам аўтар выступіў у канцы сустрэчы, і тое, што тут панавала атмасфера прынцыповай палемікі.

Найбольш спрэчак выклікаў вобраз галоўнага героя Ігната Сцяпанавіча, чалавека нялёгкай долі, у якога ёсць свой «жыццёвы фундамент», свая «дысцыпліна душы». Студэнты-філфакаўцы адзначылі, што было б добра ўвесці гэты раман у школьную праграму, каб юныя бачылі, ведалі, як трэба жыць.

А. П. Кудравец прызнаўся, што яму не прыходзілася выступаць у такой чулай, падрыхтаванай аўдыторыі. А такія сустрэчы — шчырыя, прынцыповыя — вельмі патрэбны пісьменніку.

У заключным слове загадчык кафедры беларускай літаратуры прафесар А. А. Лойка сказаў: «Вы прапісалі свайго героя ў беларускай літаратуры, а мы яго прапісалі ў сваіх сэрцах. Дзякуй вам за выдатны раман!»

Гэта была думка ўсіх прысутных.

І. ЮРЧАНКА.
Фота *аўтара.*

Ускладненне задач навучальна-выхаваўчага працэсу, развіццё навуковых даследаванняў патрабуюць кардынальнага вырашэння комплексу пытанняў умацавання матэрыяльна-тэхнічнай базы вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай школы.

(З праекта ЦК КПСС «Асноўныя напрамкі перабудовы вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў краіне»).

МЕНШ СЛОЎ — БОЛЬШ СПРАВЫ

Выпрацаваны партыяй курс паскарэння — гэта не толькі павышэнне тэмпаў эканамічнага развіцця, але перш за ўсё якасны рост, які грунтуецца на інтэнсіфікацыі вытворчасці на аснове навукова-тэхнічнага прагрэсу, структурнай перабудовы эканомікі, эфектыўных форм кіравання, арганізацыі і стымулявання працы. Усё гэта немагчыма без абнаўлення форм і метадаў работы, пераадолення інертнасці, штампаў.

УСЕ НАШЫ планы — гэта асабліва трэба падкрэсліць — стануць рэальнасцю, калі кожны савецкі чалавек, на якім бы месцы ні працаваў, будзе працаваць напружана, вынікова і эфектыўна. Вось чаму сёння намаганні павінны быць накіраваны на развіццё ініцыятывы, ініцыятывы творчай, сапраўднай, на фарміраванне свядомых і адказных адносін да працы як да галоўнага грамадскага абавязку. Спрыяць гэтаму павінны ўдасканаленне форм маральнага заахвочвання, паляпшэнне матэрыяльнага стымулявання. Відавочна, якую шкоду наносіць існуючая яшчэ «ураўнілаўка», у тым ліку і ў сістэме вышэйшай школы, калі праца з поўнай аддачай і абыякавая аплачваюцца нярэдка практычна аднолькава, калі і добры, і нядбайны рабочы, інжынер ці начальнік аддзела ў роўнай ступені карыстаюцца сацыяльнымі дабротамі. Мы многага чакаем у плане выключэння гэтых недахопаў пры арганізацыйнай і змястоўнай перабудове вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі ў нашай краіне.

Рашэнні XXVII з'езда КПСС заклікаюць, дакладней, патрабуюць ад нас, усяго калектыву адміністрацыйна-гаспадарчай часткі, пачынаючы ад рабочага да прарэктара, зірнуць свежым патрабавальным поглядам на нашы справы і задумкі. Ацаніць іх і зрабіць канкрэтны вывад: вось гэтае станоўчае ў новых умовах можа спатрэбіцца і будзе карысным, а вось ад гэтых негатыўных момантаў неабходна рашуча адмежавацца.

Практычнае вырашэнне, рэалізацыю надзённых пытанняў немагчыма здзейсніць без праяўлення дзелавітасці, павышэння арганізаванасці і дысцыпліны, удасканалення асабістай адказнасці кожнага за даручаную справу.

Грамадзянскі абавязак кожнага супрацоўніка нашага падраздзялення — выкананне сваіх функцый, даручаных заданняў. Але зараз мы яшчэ не дамагліся таго, каб кожны працаўнік быў цалкам адказны за сваю справу.

А цяпер хацелася б спыніць увагу на тых праблемах і задачах, якія нам патрэбна вырашаць у бліжэйшы час.

Капітальнае будаўніцтва. У праекце плана капітальнага будаўніцтва на 1986—1990 гады прадугледжана ўзвядзенне наступных аб'ектаў: вучэбна-біялагічнай базы ў Вілейскім раёне, спартыўнага комплексу па вуліцы Кастрычніцкай, інтэрната на 600 месц, вучэбна-лабараторнага комплексу біяфака ў Шчамысліцы; вытворчага корпуса абслугоўвання навуковых даследаванняў. Яшчэ нам патрэбна вырашыць пытанне з будаўніцтвам новага піянерскага лагера, бо існуючы ў Вілейскім раёне не адпавядае сучасным патрабаванням. Вялікія сродкі будуць вылучацца на навуковае і вучэбнае абсталяванне, дзеля перааснашчэння лабараторый, вучэбных і вучэбна-метадычных кабінетаў сучаснымі прыборамі, тэхнічнымі сродкамі навучання.

Не можа не турбаваць нас прыём збудаванняў. На жаль, ужо пасля прыняцця інтэрната № 8 па вуліцы Крапоткіна аказалася, што ён не поўнасцю гатовы для эксплуатацыі. Пытанні якасці павінны быць у цэнтры ўвагі адміністрацыі, партыйнай і прафсаюзнай арганізацый. І ў гэтым плане мы лічым неабходным пры універсітэце арганізаваць аддзел капітальнага будаўніцтва.

Аддзел эксплуатацыі. На сённяшнім этапе тэхнічны стан збудаванняў ва універсітэце нездавальняючы. Прычын тут шмат, але галоўная ў тым, што на працягу многіх гадоў рамонту надавалася недастаткова ўвагі з боку кіруючых органаў, нашага падраздзялення і асабліва службы эксплуатацыі. На сённяшні дзень амаль усе дахі будынкаў, многія душавыя, санвузлы патрабуюць рамонту. У занядбаным стане знаходзяцца дзверы, вокны на геафаку, у галоўным корпусе, інтэрнатах №№ 3, 4, 5, сталоўках. Мы кожны дзень сутыкаемся з гэтымі праблемамі, але канкрэтных мер прымаем недастаткова.

Рэктарат, партком і прафком маюць права прад'явіць да нас вялікія прэтэнзіі. Мы гаворым аб гэтым не дзеля таго, каб узваліць віну на нашых папярэднікаў, а дзеля таго, каб правільна зразумець нашы задачы.

Неабходна за кароткі тэрмін правесці поўную інвентарызацыю нашай маёмасці, дамагчыся павелічэння аб'ёмаў выконваемых рамонтных работ у паўтара — два разы, што ў грашовым выражэнні складае 450—500 тысяч рублёў. Мы павінны значна павысіць якасць работы, пры неабходнасці прыцягваць да адказнасці матэрыяльнай ці адміністрацыйнай. Асаблівую ўвагу будзем надаваць рамонту дахаў, вокнаў, дзвярэй, гідраізаляцыі перакрыццяў.

Аддзел галоўнага энергетыка і механіка. Неабходна прызнаць, што, нягледзячы на даўно запланаваныя работы па наладцы вентсістэм у хімічным і біялагічным карпусах, яны і сёння не выкананы.

Вялікія прэтэнзіі мы прад'яўляем да гэтай службы за дрэнны стан сантэхабсталявання, водазабеспячэння, сістэмы ацяплення, каналізацыі. Работнікі аддзела недастаткова і няякасна займаюцца правядзеннем прафілактычных работ.

Нездавальняюча працуе ліфтавая гаспадарка. Тут існуе вельмі слабы кантроль з боку кіраўнікоў за выкананнем абавязкаў сярод абслугоўваючага персаналу.

Студэнцкі гарадок. Мы чакаем ад кіраўніцтва студгарадка больш актыўнай і мэтанакіраванай работы па паляпшэнню дысцыпліны сярод персаналу падраздзяленняў, якаснаму паляпшэнню рэзультатаў работы камендантаў.

Не спрыяе, зразумела, добрай рабоце і слабая сувязь студгарадка з дэканатамі, студсаветамі, прафкомам і камітэтам камсамола універсітэта. Мы плануем і далей развіваць студэнцкае самакіраванне ў інтэрнатах, але для гэтага неабходна павялічыць ролю студсаветаў як органаў, якія займаюцца гаспадарчай і культурна-выхаваўчай работай.

Аддзел матэрыяльна-тэхнічнага забеспячэння. Аддзелу неабходна больш поўна, рэальна вывучаць патрэбнасці факультэтаў і служб у будаўнічых, электратэхнічных, сантэхнічных і іншых матэрыялах, неабходных для вучэбнага працэсу. У бліжэйшы час аддзелу давядзецца ўкараніць сістэму забеспячэння шляхам аптовага гандлю.

Нельга дапускаць завоз на склады універсітэта няякасных і непатрэбных матэрыялаў, прадукцыі і абсталявання. Неабходна больш ашчадна адносіцца да матэрыяльных каштоўнасцей пры іх транспарціроўцы. У сувязі з гэтым неабходна пераходзіць да аснашчэння складскіх памяшканняў механічнымі сродкамі.

Дапамагчы ў нашай рабоце павінны студэнты. Іменна многія з іх не шкадуюць мэблю, абсталяванне аўдыторый. Змяніць свае погляды на грамадскую маёмасць, адносіцца да яе беражна, з павагай — вось патрабаванне сённяшняга дня. І тады ўся наша вялікая гаспадарка — універсітэт — стане больш багатай, утульнай, прыгожай.

Вялікія і адказныя задачы стаяць перад калектывам адміністрацыйна-гаспадарчай часткі. Асаблівым клопатам нашай работы павінна стаць выхаванне ва ўсіх супрацоўнікаў дзелавітасці. Зараз нельга падмяняць канкрэтныя справы пустымі словамі, званкамі, абмеркаваннямі. Менш слоў — больш працы, працы змястоўнай, эфектыўнай.

У. ТАРАСЕВІЧ,
прарэктар універсітэта па адміністрацыйна-гаспадарчай рабоце.

І ЛІЧБЫ ПЕСНЯЙ ГУЧАЦЬ

БОЛЬШ чым 20-гадовая гісторыя універсітэцкіх будатрадаў — гэта звыш 30 тысяч чалавек, якія прайшлі школу СБА. Гэта звыш 70 мільёнаў рублёў капіталаўкладанняў, якія асвоілі лінейныя атрады, каля 1000 аб'ектаў вытворчага і культурна-бытавога прызначэння, пабудаваных рукамі байцоў, звыш 11 тысяч лекцый і 5 тысяч канцэртаў, з якімі выступілі студэнты. Гэта кнігі, перададзеныя ў школы і дзіцячыя дамы, колькасць якіх перавысіла 25-тысячны рубеж.

* * *

У МІНУЛЫМ годзе ва універсітэце было створана 90 студэнцкіх атрадаў самага рознага профілю: будаўнічыя, сельскагаспадарчыя, атрады праваднікоў і камуністычныя. Яны аб'ядналі ў сваіх радах 2609 студэнтаў БДУ.

* * *

СТАЛА традыцыяй у Белдзяржуніверсітэце ствараць атрады камуністычнай працы. У семестры-85 іх было 5. А ўсяго ў такіх атрадах больш 300 юнакоў і дзяўчат прысвяцілі сваё лета маленькім выхаванцам дзіцячых дамоў і Дома дзіцяці ў Мінску.

* * *

ЗА ПРАЦОЎНЫ семестр мінулага года, які быў прысвечаны 40-годдзю Перамогі і XII Сусветнаму фестывалю моладзі і студэнтаў, СБА універсітэта асвоілі амаль 3 мільёны рублёў капіталаўкладанняў.

* * *

РАЗАМ з савецкімі студэнтамі заўсёды актыўна ў рабоце зводнага СБА універсітэта прымаюць удзел і замежныя студэнты. Сёлета ў працоўным семестры будуць удзельнічаць 103 студэнты з 22 краін свету.

* * *

КОЖНЫ год атрады ўдзельнічаюць у днях ударнай працы. У працоўным семестры-86 такіх дзён тры. Атрады будуць працаваць у фонд будаўніцтва мемарыяла Перамогі на Паклоннай гары, у фонд будаўніцтва і добраўпарадкавання горада Гагарына і ў фонд дапамогі саюзам моладзі. Плануецца давесці прадукцыйнасць працы ў гэтыя дні да 105—110 працэнтаў.

НАШЫ ІНТЭРВ'Ю

ЯКІМ БЫЦЬ ТРЭЦЯМУ ПРАЦОЎНАМУ?

Гэта пытанне зададзена начальніку штаба працоўных спраў універсітэта І. ВЯРЭНЧЫКАВУ. Вось што ён расказаў нашаму карэспандэнту.

— Усесаюзны студэнцкі будаўнічы атрад сёлета будзе насіць імя XXVII з'езда КПСС. Байцы СБА канкрэтнымі справамі адкажуць на заклік партыі: «Паскарэнне!» Ва універсітэце створана 78 атрадаў, з іх 6 — камуністычныя. Амаль 2400 студэнтаў апрануць форму будатрадаў, атрадаў праваднікоў, сельскагаспадарчых. Адрасы, па якіх будуць працаваць нашы студэнты, самыя розныя. Гэта уся геаграфія нашай краіны. Месцамі дыслакацыі атрадаў стануць Мінск, Мінская і Віцебская вобласці ў Беларусі, Карэльская АССР, Таджыкская, Малдаўская, Літоўская саюзныя рэспублікі, Стаўрапольскі край, Пскоўская, Іркуцкая вобласці, Цюмень, ГДР.

У гэтым годзе нам быў даведзены значна меншы план фарміравання СБА, чым у мінулыя. Гэта дало магчымасць больш прынцыпова і строга аднесціся да якаснага саставу атрадаў. Іменна асабістымі якасцямі байцоў кіраваліся штабы працоўных спраў факультэтаў, калі бралі ў атрад таго ці іншага студэнта.

Прайшло зацвярджэнне камандзіраў і камісараў атрадаў. Наш «камандны састаў» няблага праявіў сябе ў падрыхтоўчы перыяд. Думаю, што і на месцах дыслакацыі будзе належнае кіраўніцтва.

У цэлым падрыхтаваліся да лета нядрэнна. У большасці выпадкаў атрады арганізавана прайшлі вучобу па тэхніцы бяспекі і прафесійную падрыхтоўку. Было праведзена шмат суботнікаў. Кожны атрад выконваў сваё канкрэтнае заданне. Праведзены конкурсы агітбрыгад, насценгазет, куткоў па ТБ.

На жаль, сустрэліся і непрыемнасці. Слаба працавалі ў падрыхтоўчы перыяд атрады фізічнага факультэта. З цяжкасцю былі сфарміраваны адзіны на біялагічным факультэце атрад праваднікоў «Пульс» неарганізавана правёў падрыхтоўчы перыяд. У шэрагу мерапрыемстваў атрад не ўдзельнічаў. Чым гэта растлумачыць? Ці слаба працаваў штаб працоўных спраў біяфака, ці не зусім патрабавальна аднеслася да абавязкаў камандзіра І. Янчуковіч, яна ж і начальнік факультэцкага ШПС? Хацелася б, каб у час работы атрад сур'ёзней паставіўся да сваіх абавязкаў.

Самыя добрыя словы магу сказаць пра юрыдычны факультэт. Зводны атрад юрфака заняў першае месца ў падрыхтоўчы перыяд. Атрады «Рытм» (камандзір А. Дземяшкевіч), «Макаранкаўскі» (камандзір Г. Данількевіч), «Рубін» (камандзір В. Бойка) і іншыя праявілі арганізаванасць і зладжанасць у рабоце.

У канцы чэрвеня плануецца правесці мітынг СБА універсітэта. На ім будзе дадзены старт працоўнаму семестру-86.

Лічу, што сёлетні працоўны семестр будзе цікавым, насычаным змястоўнымі падзеямі для ўсіх атрадаў. Ён стане добрай школай вучобы і праверкі вартасці кожнага. Гэта будзе час выканання гістарычных рашэнняў з'езда партыі. Шчаслівай дарогі, таварышы байцы!

Запісала С. ГОГАЛЬ.

АЎТОГРАФ НА ПАМЯЦЬ

ПРЫМАЙ АТРАДЫ, ЛЕТА!

СВЯТЛАНІН «ВЕТРАЗЬ»

ТВАЕ БАЙЦЫ, БУДАТРАД!

Яна даведалася, што не прайшла па конкурсу. Цяпер, седзячы ў электрычцы, думала над тым, чым будзе займацца зараз. На платформе яна ўбачыла юнакоў у зялёных куртках, з такімі прываблівымі літарамі — «ВССО». Падумала: «Студэнты!» І заплакала. Ёй так хацелася быць студэнткай, таксама апрануць форму байца СБА і вось так стаяць на пероне, каб усе-усе зайздросцілі.

СВЕТА Штраус стала студэнткай факультэта прыкладной матэматыкі праз год, папрацаваўшы на швейна-трыкатажнай фабрыцы «8 Сакавіка». А ў 1984 годзе яна ў будатрадаўскай форме садзілася ў электрычку, каб ехаць дамоў.

Мы сядзелі ў інтэрнацкім пакоі, і дзяўчаты расказвалі пра Свету. Начальнік штаба працоўных спраў факультэта Света Драгун, баец «Ветразя-85» Люда Герасімчук, баец «Ветразя-86» Лена Мірук — сакурсніцы Святланы Штраус. Яны разам з ёй працавалі ў СБА.

— *У Светы, як камандзіра і як чалавека, ёсць моцны аўтарытэт. Яна за ўсё перажывае, так блізка ўспрымае непрыемнасці іншых, што часам здзіўляешся адкрытасці яе душы і аддана сці людзям.*

— *Святлана мае талент камандзіра. Яна добра ўяўляе, хто чым павінен займацца. Яна вельмі самастойны чалавек, строгі ў падыходзе да сябе і ўсіх байцоў атрада.*

— *Мы ўжо ў падрыхтоўчы перыяд адчулі плячо камандзіра. Яна ўмее ўсё прадумаць да драбязей. Нестамляльная яна ў нас. Надзейная.*

І вось другі пакой. Святлана толькі што закончыла прыбіраць яго.

— Парадаксальна, але я цяпер баюся ехаць камандзірам больш, чым у мінулым годзе. Ведаю, з чым прыйдзецца сутыкнуцца. Ведаю і другое: у мяне цудоўныя памочнікі. І камісар — Люда Мацуль, і тыя, з кім працаваць у СБА буду трэці год.

Гісторыя студэнцкага атрада

«Ветразь» пачалася пяць год таму назад. Але толькі ў другі раз атрад выязджае як будаўнічы. Дзяўчаты-матэматыкі, апрануўшы форму з эмблемай СБА, становяцца штукатурамі-малярамі. Другі год атрад будзе працаваць у Казахстане (сёлета на будаўніцтве універсама і рамонце кінатэатра ў горадзе Уральску). Камандзір ужо была на месцы дыслакацыі. Атрад прыняць гатовы. А ці гатовы атрад?

— Гатовы! Мы хочам хутчэй пачаць працаваць. 100-працэнтным было ў нас наведванне вучобы па тэхніцы бяспекі і прафесійнай падрыхтоўцы. Мы ўдарна папрацавалі ў дзіцячым доме і ў інтэрнаце № 6. Агітбрыгада «За мір» выступіла з трыма канцэртамі. Газеты, плакаты, куткі па ТБ і альбом пра ганаровага байца атрада Ю. А. Гагарына афармлены. Повары нарыхтоўваюць прадукты — моркву сушаць, самі дадумаліся.

Ветразь... Марыла яна некалі пра пунсовыя ветразі Асоль і Грэя ці не? Пэўна ж, марыла. Для Святланы Штраус ветразь асацыіруецца не з морам і ветрам, а з лаканічна кароткім — СБА. Яе «Ветразь» у мінулым годзе заняў першае месца ў сацыялістычным спаборніцтве сярод студэнцкіх атрадаў ФПМ. І сёлета ён гатовы да дарогі, а яшчэ — да працы. Бо «Ветразь» — гэта студэнцкі будатрад, у саставе якога Святлана ўжо трэці раз сустракае працоўны семестр. Другі год яна — камандзір. Шчаслівы камандзір, бо «Ветразь» сапраўды аказаўся ў жыцці здольным прынесці радасць і шчасце, як у казцы.

Г. СВЯТЛЯК.

ЁСЦЬ ПЫТАННЕ?

«ЦЯЖКІЯ» Ў НАГРУЗКУ?

«ЦЯЖКІЯ» ПАДЛЕТКІ — хто яны? Звычайныя 15—17-гадовыя, якія падпалі пад суровыя законы вулічнай кампаніі, не знайшлі ўзаемаразумення ў школе, дома, сярод таварышаў. «Звычайныя падлеткі» — падкрэслівалі камандзіры і камісары студэнцкіх будаўнічых атрадаў механіка-матэматычнага факультэта.

Разам з байцамі СБА у саставе атрада і «цяжкія». Насцярожана ўспрымаецца гэта першымі. Для гэтага ёсць сур'ёзныя падставы. «Цяжкія» падлеткі ў будатрадзе на сённяшні дзень — самае балючае месца, праблема № 1. І ў першую чаргу для камандзіра і камісара. З асабістага вопыту ведаю, што многія атрады з задавальненнем адмовіліся б ад ролі выхавацеляў, але, хочаш — не хочаш, прыходзіцца браць на сябе вялікую адказнасць, нават нейкую долю рызыкі, уключыўшы ў атрад «цяжкіх». Такое абавязковае патрабаванне камітэта камсамола. І тут цяжка размежаваць: дзе — добраахвотнасць, а дзе пачынаецца прымус. Тлумачыцца гэта тым, што без падлеткаў атраду проста не падпісваецца выязны пашпарт.

У актыва будатрадаў механіка-матэматычнага факультэта погляд на праблему «цяжкіх» у СБА самы розны. У чым сэнс працы з падлеткамі ў студэнцкім атрадзе?

Д. Сцельчанка, камандзір атрада «Волат»:

— **Каб падлетак адчуў сябе чалавекам. Галоўнае, ты павінен стаць для яго сапраўдным камандзірам.**

С. Няхай-Бабіновіч, камісар СБА «Зорны»:

— **Цяжка адказаць на такое пытанне. Відаць, гэта звязана з імкненнем адвезці падлетка хаця б на кароткі час ад старой кампаніі, прадухіліць правапарушэнне.**

І. Зігмантовіч, камандзір СБА «Ветразь»:

— **Сэнсу не бачу. Таму што вельмі малы тэрмін для дасягнення станоўчых вынікаў.**

Тры чалавекі — тры погляды. Спрэчнае пытанне: мэтазгодна браць падлетка ў атрад ці не? Рэзка адмоўнага «не» не прагучала. Толькі тут улічваць неабходна яшчэ адзін бок справы: ёсць атрады жаночыя, мужчынскія, змешаныя. Моцны мужчынскі калектыў у сілах аказаць уплыў на падлеткаў. Адны дзяўчаты не заўсёды могуць справіцца з імі. Ім бы на дапамогу мужчынскую руку, як і атрымліваецца ў змешаных атрадах. І ўсё ж да накіравання ў будатрад «цяжкіх» падлеткаў трэба падыходзіць больш строга.

Недастаткова зладжана са штабам працоўных спраў універсітэта працуе інспекцыя па справах непаўналетніх. Складваецца такое ўражанне, быццам супрацоўнікі інспекцыі імкнуцца перакінуць груз з хворай галавы на здаровую. Нельга, каб ім абыякава было, дзе будзе знаходзіцца падлетак у час летніх канікулаў. У інтарэсах інспекцыі вызначыць, у якім атрадзе будзе іх падапечны. Для гэтага трэба зусім няшмат: характарыстыка на падлетка, згода працаваць у студэнцкім атрадзе ад падлетка і ад яго бацькоў. Калі б усё было арганізавана добра, то не прыйшлося б камандзіру «шукаць» падлеткаў, згодных паехаць у атрад.

Ва універсітэце ёсць станоўчы вопыт супрацоўніцтва штаба працоўных спраў і інспектара па справах непаўналетніх Кастрычніцкага РАУС В. У. Валодзінай. Кожны панядзелак Валянціна Уладзіміраўна прыходзіла на пасяджэнне штаба, знаёмілася не па тэлефоне, а праз непасрэдныя кантакты з людзьмі, якім давядзецца працаваць з яе выхаванцамі. Падлеткамі, якіх яна парэкамендавала атрадам мехмата, студэнты задаволены. Такое супрацоўніцтва павінна ўвайсці ў практыку. Намнога эфектыўней будзе перыяд падрыхтоўкі да выезду ў СБА, а ў час III працоўнага будзе лягчэй працаваць з «цяжкімі».

У будаўнічы атрад Саша Карчагін едзе трэці раз, у другі раз — у атрад «Купалінка». Год назад яго знялі з уліку ў міліцыі. І праца ў СБА адыграла ў гэтым пэўную ролю. Алена Ціхановіч, камандзір «Купалінкі», лічыць, што «цяжкі» падлетак у пэўнай ступені з'ядноўвае калектыў СБА.

— **Калі быць упэўненым у сваім калектыве, можна зрабіць усё, 20 чалавек — сіла!**

Давайце задумаемся над словамі Алены. Падлетак патрэбны атраду. Атрад патрэбны падлетку. Цікавая ўзаемасувязь, памножаная на ўпэўненасць камандзіра і байцоў. У агульнай працы ідзе станаўленне, перавыхаванне складанага характару падлетка. У атрадзе «Купалінка», акрамя трох «цяжкіх», едуць 4 «нецяжкія» падлеткі. Яны — байцы СБА, зацікаўленыя ў агульнаатрадных клопатах. Дзяўчаты з «Купалінкі» падзеляцца вопытам работы з усімі, хто яшчэ не ведае, як падступіцца да «цяжкіх».

«Цяжкі» падлетак у будатрадзе... Быць ці не быць? Хацелася б, каб штаб працоўных спраў універсітэта, кожнага факультэта, кожны камандзір, камісар і баец атрада, у які едзе «цяжкі» падлетак, адказваючы на гэта пытанне, улічыў і сваё жаданне працаваць з «цяжкімі», і свае здольнасці, і неабходнасць гэтай справы.

Т. МАЛІНОЎСКАЯ,
студэнтка факультэта журналістыкі.

ПАЦЫЕНТ ЗА ДЗВЯРЫМА

МАЛАДЫ пачынаючы урач пасля чарговага візіту да хворага спускаўся па лесвіцы. Раптам з-за дзвярэй:

— Мне дрэнна... дрэнна...

Урач спыніўся, прыслухаўся.

— Дрэнна... кепска,— жаліўся картавы галасок.

Доктар рашуча націснуў кнопку званка.

— Хто? — спытаў голас.

— Бачыце, я ўрач... прахадзіў міма... быў у хворага...

— Хто? — паўтарылася за дзвярыма.

— Я ж гавару, урач... вам дрэнна...

— Мне дрэнна, дзе каплі?

— Навошта каплі? Вы ўпусціце мяне і я пагляджу, што з вамі...

— Мне дрэнна, сэрца, нервы!

— Дык адчыняйце! — усклікнуў эскулап і націснуў на дзверы, але яны не адчыніліся.

— Ах, паміраю!..

Доктар замітусіўся, пазваніў у суседнія кватэры, але — нікога!

— Вася, мне дрэнна,— зноў паўтарылася скарга.

Малады чалавек узлаваўся і загрукаў кулаком:

— Адчыніце! Эй, Вася, там... вашай жонцы ці хто яна вам — дрэнна, а вы!..

За дзвярыма сціхла. А потым той жа голас раптам сказаў:

— Вася, на табе зноў жаночы волас!

Доктар збянтэжыўся. Ён яшчэ раз паспрабаваў асэнсаваць пачутае, як:

— Вася, ты зноў уцякаеш да яе?

Урач ціхенька пачаў адыходзіць.

На прыступках яго дагнаў выразны выкрык:

— Попка-дурак!

М. ХАЕЦКІ.

ЗДАЙЦЕ ЎЗНОС!

«ВЕЧАР выйшаў на фінішную прамую. Танцы дасягнулі свайго апагея — тут была жывая гісторыя танцавальнага самадзейнага мастацтва з далёкага рабаўладання да нашага часу. Ужо сёмы раз Валера запрашаў Марыну з філфака. Яна яго — менш, тры разы. Ніводнай хвіліны за гэтыя дзесяць тураў ім не было сумна. Аказалася, што яны любяць адны і тыя ж мульцікі, аднолькава цяжка пераносяць восень, ды і наогул на сённяшнім вечары, арганізаваным клубам цвярозасці, бралі вінаградны сок толькі яны, астатнія — пепсі-кола.

Вяртаючыся позна дамоў з інтэрната філфака, Валера салодка ўсміхаўся — так добра ён сябе не адчуваў за 19 сваіх гадоў. Ён хацеў крыкнуць на ўвесь заспаны горад: «Я кахаю цябе!». Раптам ён рэзка спыніўся, і думка-маланка скаланула яго: «А як бы ўсё было, калі б я адмовіўся здаць узносы ў таварыства цвярозасці? І мяне не запрасілі на гэты вечар? Я б ніколі, ніколі не сустрэў яе».

Здатны на чуллівасць, Валера па-мужчынску скупа, але ўсё ж заплакаў. Ён плакаў з радасцю. Ён успомніў, што заўтра яны разам з Марынай пойдуць у басейн — таварыства выратавання на вадзе запрашае сваіх членаў паплаваць, падтрымаць форму.

Ён бываў усюды, бо пунктуальна здаваў узносы ва ўсе ўстановы, таварыствы, на якія толькі маглі збіраць у групе. Думаць пра тых, хто яшчэ не ўступіў кудысьці і зусім не плаціць узносы, было жудасна і самотна. А ў яго цяпер усё было добра. Хутка паедзе па лініі таварыства аховы помнікаў у старажытны горад на раскопкі. Будзе шукаць рэчы і зброю нашых продкаў...

Усё ж як шкада тых, хто не ведае, дзе яго шчасце...

А. ЧАРНЯЎСКІ.

НАШ РОДНЫ «КОСЯ-86»

...КАЛІ народнай артыстцы РСФСР А. Пугачовай прапанавалі выступіць на славянскім вечары філалагічнага факультэта, Ала Барысаўна не адмовілася, не спаслалася на занятасць, а наведала нас. Акрамя жартаў...

30 мая на свет з'явіўся наш «КОСЯ-86». Пад яго абрэвіятурай схавалася кафедра агульнага і славянскага мовазнаўства.

Загалоўнае слова прынёс на студэнцкі суд доктар філалагічных і педагагічных навук прафесар Адам Язгевіч Супрун. Ён ажыццявіў першы пункт праграмы «КОСЯ-86» — «Адамава слова».

Па чутках, і аўтарытэтна, на кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства не існуе праблемы недахопу мужчын, а на філфаку — праблемы жанчын. І недзе на сутыку гэтых дзвюх неіснуючых праблем ужо год як балансуе першакурсніцкі мужчынскі хор, які на гэты раз спеў песню марака на серба-харвацкай мове.

Славяне — гэта супольнасць людзей многіх нацыянальнасцей. І ад таго польская, балгарская, чэшская і украінская мовы гучалі таксама павольна і проста, як свабодна пелі па-беларуску малагасійскія сябры Гі Жэрар і Малі.

Аматараў рускага і беларускага мовазнаўства ва універсітэце шмат. І гэта не толькі жыхары сінявокай Беларусі. Нашай моваи захапляюцца дзяўчаты з сонечнай Грузіі і стрыманы Кім Чэн Хо з Карэі, і чароўная Шарма з Індыі, і студэнт-палесцінец Мусалам Амар, які выступіў з песняй «Камарова» і доўгі час пажынаў апладысменты, перайшоўшыя ў авацыі.

Лёгка ступалі на сцэну былыя выпускнікі універсітэта, ветэраны славянскіх вечароў: вядучы перадачы «Сустрэнемся пасля адзінаццаці» Дзмітрый Падбярэзскі і парадыст М. Баярскага Уладзімір Пілінога.

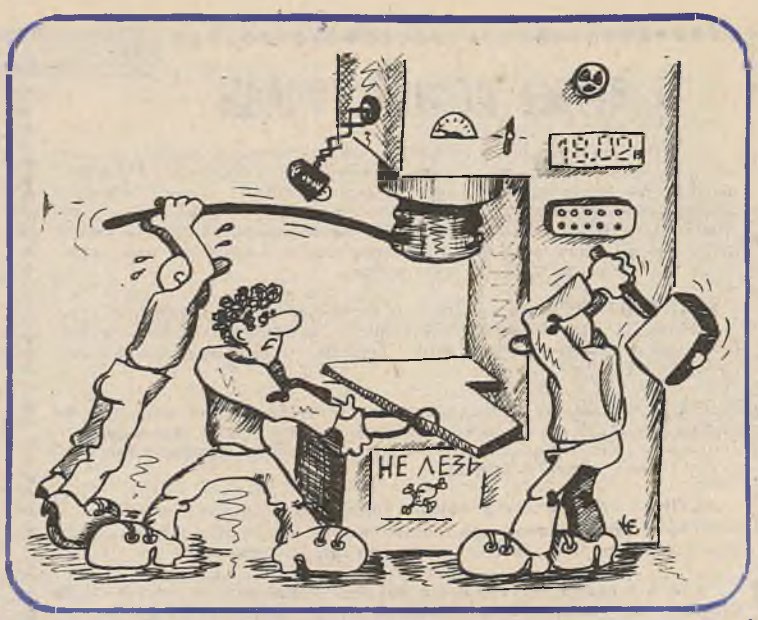
Назбірала кулькі апладысментаў група майстроў джаза «Заец-блюз» у саставе М. Мельнікавай, А. Дэц, Л. Шырына, Я. Махоціна, А. Анцюховіча.

На сцэне стаялі, ігралі і спявалі ветэраны, карыфеі славянскіх вечароў, праслаўленыя Марк Мерман і Пётр Марцаў. Іх справу прадоўжылі слаўныя арганізатары свята: доктар філалагічных навук Б. Ю. Норман, кандыдаты філалагічных навук А. М. Калюта, Я. Л. Трэмбавольскі, А. К. Кіклевіч, выкладчык і маэстра В. Б. Жураўель. У саставе народнага ансамбля кафедры агульнага і славянскага мовазнаўства, або «НАКОСЯ», яны прымусілі залу глухнуць ад гукаў смеху і ўдараў рука аб руку ўсіх гледачоў. Гэтыя таварышы танцамі дружна стваралі фон, на якім вызначалася зорка вечара — непараўнальная Ала Пугачова, яна ж — В. Недарэзаў.

...На жаль, усяго і ўсіх не пералічыць. Таму застаецца дадаць, што вялі праграму Іна Азарэнка і Яўген Махоцін.

Маладая аўдыторыя гледачоў не пасіўна сачыла за рухам свята, а жыла ў ім, выпеставала і выгадавала нашага роднага «КОСЮ-86». Такія вечары не забываюцца.

С. ШАПРАН.



ПАД ВОСТРЫМ ВУГЛОМ

ЭХ, ПРАКАЧУСЯ!

З НАДЫХОДАМ вясны з людзьмі адбываюцца дзіўныя рэчы. Нехта пакахае і гадзінамі праводзіць да дому дзяўчыну, нехта захапляецца тэнісам і пакуль не сцямнее — трэніруецца, нехта адкрывае кнігу іспанскай паэзіі і адчувае, што больш не змога без яе жыць. А нехта...

У той вечар, 11 мая, М. Тобак, А. Безе, В. Бажычка сабраліся ў пакоі № 49 інтэрната № 5 па вул. Сямашка, 4. Студэнты медыцынскага інстытута III курса лячэбнага факультэта наўрад ці абмяркоўвалі новыя дасягненні ў барацьбе з хваробамі. Галоўнай тэмай іх змястоўнай гутаркі быў... алкаголь. І галоўная праблема іх інтэлігентнай размовы заключалася ў тым, што ён (самагон) мае тэндэнцыю канчацца, і што ад гэтага сумна, і што тады рабіць! Ну, на самай справе, не адкрываць жа кнігу іспанскай паэзіі ў тры гадзіны ночы! Так, так, да акна ўжо даўно прыхілілася ноч і вабіла сваёй невядомасцю і рамантыкай неадчутых прыгод. Асушыўшы да апошняй кроплі свой посуд, хлопцы, абняўшыся, адважна выйшлі...

Далёка ісці не прыйшлося. Можа ногі блыталіся, можа мэты не было. Побач з інтэрнатам яны заўважылі аўтамашыну ВАЗ-21013, дзяржнумар В 58-62 МИ, і хвацкая думка навядала іх: а ці не пакатацца, так, трошкі, цішком, пакуль усе спяць? Эх, гуляць дык гуляць!

Дружбакі, узрушаныя такой прыемнай перспектывай, дапамаглі М. Тобаку апусціць акно, пасля чаго ён улез у машыну і адкрыў астатнія дзверы.

Але што за задавальненне сядзець сіднем у ёй, калі гэта нават «Волга»! Таму хлопцы сабраліся, паднаціснулі і з крахтаннем адкацілі аўтамашыну на метраў 100 ад месца яе стаянкі.

Мудрая галава, М. Тобак адчапіў правады электрасістэмы запальвання, потым замкнуў канцы правадоў, уключыўшы рухавік. Бажычка, як верны сябар, дапамагаў Тобаку тым, што запальваў для асвятлення запалкі. І нават апёк сабе руку.

Ура! Рухавік уключыўся! І можна ехаць наперад! Але далёка хлопцы не паехалі. Праз гадзіну пасля пачатку іх вояжу супрацоўнік ДАІ УУС Мінгарвыканкома М. Барысевіч затрымаў спадарожнікаў на завулку Казлова. Затрымка хлопцам не спадабалася, і яны рашылі прадоўжыць прагулку бягом. Толькі няшчасныя М. Тобак не паспеў уцячы з таварышамі...

У пяць гадзін раніцы аўтамашына была вернута ўладальніку, а тройка шукальнікаў прыгод на сваю галаву ціхенька сядзела перад следчым.

Л. ТУРАВЕЦ,
начальнік аддзялення ДАІ Маскоўскага РАУС.

НУ, ПАЧАКАЙ!

Зайшоў заяц у магазін і спытаў:

— Какава ёсць?

— Няма.

Прыйшоў на другі дзень:

— Какава ё?

— Не ё! А як прыйдзеш у трэці раз і спытаеш, ці ёсць какава, дык прыб'ю цвікамі тваё доўгія вушы да падлогі!

Заяц прыйшоў у трэці раз і спытаў:

— Цвікі ёсць?

— Не.

— Дык можа ёсць какава?

(Пераклад з чэшскага).

Добрыя ласункі

для навучэнцаў і працаўнікоў вышэйшай школы рыхтуе хлебазавод г. Мухавічы, які зараз асвойвае складаную тэхналогію прыгатавання разнастайных хлебабулачных і іншых вырабаў. Новы асартымент пашырыцца за кошт кексу «Абітурыенцкага», слойкі «Выкладчыцкай», коржыка «Аспіранцкага», пончыка «Прафесарскага», карамелі «Прарэктарскай».

Першыя вырабы — булачкі «Студэнцкія» — ужо паступілі ў продаж і зававалі прыхільнікаў з ліку студэнтаў нашага універсітэта. Булачка «Студэнцкая» — прыемная навобмацак, мае натуральны жоўты колер...

БЕЛАРУСКІ УНІВЕРСІТЭТ

Мінская паліграфічная фабрыка «Красная звезда» МВПА імя Я. Коласа.

12 чэрвеня 1986 г.
АТ 07251. Зак. 699.

220080, Мінск-80, УНІВЕРСІТЭЦКІ ГАРАДОК, ВУЛ. БАБРУЙСКАЯ, 9, ПАВЕРХ 4, ПАКОІ 72-73.
ТЭЛЕФОН 20-68-27.

Рэдактар
В. П. ВАРАБ'ЕЎ.